



11. SINIF FELSEFE DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MÖ 6.YÜZYIL- MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	1
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
MS 2.YÜZYIL- MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ	11.2.2. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	3
	11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1

Esmey GİMEN



10. SINIF FELSEFE DERSİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	1
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	1
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	1
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1
	10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.	1
	10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.	1
	10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.	2
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1

Esma SIMEN



9. Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi 2. Dönem Soru Dağılım Çizelgesi

Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1. Senaryo	1. Senaryo
Çevre koruma ile ilgili bir problemin farklı çözümlerini araştırır.	2	
"Azalt, yeniden kullan, geri dönüştür." ilkeleri çerçevesinde çevre ile ilgili kavramları açıklar.	2	
Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar.	2	
Girişimcilikle ilgili kavramları açıklar.	2	
Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili farklı fikirleri dikkate alır.	2	2
Fikri hak, sınai hak, telif hakkı ve fikir ürünleri kavramlarını açıklar.		2
Patent ve faydalı model ile ilgili tanımları, hakları ve başvuru süreçlerini açıklar.		2
Coğrafi işaretler ile ilgili tanımları, hakları ve tescil süreçlerini açıklar.		2
Anahtar kelimeler kullanarak kaynak taraması yapar.		2

Recep GÜLAÇ Esra KIRTEKE Selma BARAÇ Berfin BAYSAL ÇEÇEN
Ders Öğretmenleri

Muhsin AYGÜN
Müdür Baş Yardımcısı



9. Sınıf Mesleki Gelişim Atölyesi 1. Dönem Soru Dağılım Çizelgesi

Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1. Senaryo	1. Senaryo
Meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahilik, ahlak, etik ve vb.) ve ahilik ilkelerini açıklar.	2	
Meslek etiği ve ahilik ile ilgili yapılan grup çalışmaları ve sınıf tartışmaları sırasında kendini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.	2	
Tasarım odaklı düşünme yaklaşımının ilkelerini ve basamaklarını kullanır.	2	
İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.	2	1
İSG ile ilgili bir problemi çözmek için tasarım odaklı düşünme yöntemlerini kullanır.	2	1
Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramları açıklar.		1
Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar.		1
Bireysel olarak teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.		2
Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini ve öğrendiklerini yazılı ve sözlü ifade eder.		2

Recep GÜLAÇ Esra KIRTEKE Selma BARAÇ Berfin BAYSAL ÇEÇEN
Ders Öğretmenleri

Muhsin AYGÜN
Müdür Baş Yardımcısı



11. Sınıf Web Tabanlı Uygulama Geliştirme Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
Temel Kavramlar	Web sayfası yayınlama ile ilgili genel kavramları açıklar.																				
	Web yazılımı rollerini açıklar. İsaretleme Dilini (HTML) kodlarının kullanılabilirliği editörlerine örnek verir. Basamaklı stil şablonu (CSS – Cascaded Style Sheet) kullanımını açıklar. WYSIWYG (Whatyousee is whatyouget) editör kullanımını açıklar. Tasarım açısından içeriğin önemini açıklar.	1	2	2		1	2	4	4		2										
Web Tasarım İlkeleri	Tasarımda yerleşim planını uygun bir şekilde olmasını sağlar. Renk düzeni, okunabilirlik, içerik-tasarım ilişkisini kurar. Web sitesinin kullanıcı dostu olmasını ve erişim kolaylığını sağlar. Yeni teknolojilerin kullanımını önemini açıklar. Web sitesinin, alan adı, içerik vb. konularda uygunluğunu açıklar. Web sitesinin tüm platformlarda sorunsuz çalışması önemini açıklar.	2	1	2	1		4	2	4	2											
	HTML5	2	1	1	4	4	4	2	2	8	8	2	1	2	2	3	4	2	4	4	6
Basamaklı Stil Şablonu (CSS)	HTM5 belge yapısını kullanarak basit bir web sayfası hazırlar. H1-H6 elemanlarını web sayfasında uygun bir şekilde kullanır. Paragraflar ve metin biçimlendirme elemanlarını web sayfasında uygun bir şekilde kullanır. Yerleşim (layout) elemanlarını kullanarak örnek web uygulamaları geliştirir. Web sayfası içerisinde resim, ses/video gösteren HTML5 kodlarını uygular. Web sayfaları arasında bağlantı sağlayan HTML5 kodunu uygular. Form elemanlarının özelliklerini gösteren HTML5 kodunu uygular.																				
	SHI uygulanacak olan elemanların seçimini yapar. Kutu modeli özelliklerini açıklar. RGB (red, green, blue/kırmızı, yeşil, mavi) değerleri ile renk tanımlar. Dayanıklılık (responsivity) kavramının önemini açıklar.											2	2	1	3	2	4	4	2	6	4
Frontend (JavaScript)	Değişkenler ve veri tiplerini kullanarak etkileşimli sayfalar geliştirir. Fonksiyon türlerini kullanarak etkileşimli sayfa hazırlar. Kontrol yapılarını kullanarak etkileşimli sayfa geliştirir. Dizileri kullanarak etkileşimli sayfa geliştirir. Döngüleri kullanarak etkileşimli sayfa geliştirir.																				
											1	2	2		2	4	4				

- İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu branyta uygulanan eğitim programının uluslararası bir çok akredite kurumun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımı ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.

Murat SÖZER
Okul Müdürü
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
BİNGÖL
KIZILMESLEKİ VE TEK. İMD. İİS MD.

11. Sınıf Mobil Uygulamalar Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav																												
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																																						
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo																			
Mobil Uygulama Geliştirmeye İlişkinlik	Mobil uygulama geliştirme platformunun temel bileşenlerini açıklar.																																							
	İşletim sistemine uygun uygulama geliştirme ortamını kurar.																																							
Ekran Tasarımı	Test için Emulatör kurulumunu ve ayarlarını yapar.																																							
	Farklı tasarım yapılarını kullanarak proje oluşturur.																																							
Temel Konular	Oluşturulan projenin dosya ve dizin yapısını açıklar.																																							
	Proje üzerinde, mobil uygulama geliştirme platformunun panellerini açıklar.																																							
Kontrol İfadeleri	Temel görünümleri araçlarını kullanır.																																							
	Yerleşim (layout) çeşitlerini kullanarak ekran tasarımını yapar.																																							
Gelişmiş Konular	Veri tipi çeşitlerini açıklayarak tanımlama işlemleri yapar.																																							
	İsmlendirme kurallarına uygun değişken ve sabitleri kullanır.																																							
Kontrol İfadeleri	İşlem önceliğini dikkate alarak operatörleri kullanır.																																							
	Hata ayıklaması yapar.																																							
Gelişmiş Konular	Algoritmaya uygun karar yapılarını kullanır.																																							
	Algoritmaya uygun döngü yapılarını kullanır.																																							
Kontrol İfadeleri	Tekrarlanan kodları engellemek için metotlar ile çalışır.																																							
	Algoritma yapısı ve kod okunabilirliğine uygun olarak sınıflar ile çalışır.																																							
Gelişmiş Konular	Kapsülleme (encapsulation) prensiplerini kullanır.																																							
	Kalıtım (inheritance) prensiplerini kullanır.																																							
Kontrol İfadeleri	Çok biçimlilik (polymorphism) prensiplerini kullanır.																																							
	İhtiyaca uygun dizi tanımlamaları yapar.																																							

- İl ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu branşta uygulanmış eğitim programının uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.



11. Sınıf Grafik ve Cansılandırma Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav													
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																							
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo				
Görünüş İbne	Görüntü işleme programlarının kurulumunu yapar.																								
	Temel komutları gruplandırır.																								
	Boyut ve çözünürlük ayarlarını yapar.																								
	Seçili alan oluşturarak renk ayarlarını yapar.																								
	Katman işlemlerini yapar.																								
Görsel Etki Yazılımında Temel İşlemler	Filter galerisini resimler ya da sayfa üzerinde kullanır.																								
	Biçimli yazılar tasarlar.																								
	Eylemler panelini resimler üzerinde kullanır.																								
	Web ara yüzünü bölümleriyle birlikte oluşturur.																								
	Hazırlanan ara yüzü dilimleyip HTML olarak kaydeder.																								
İllegit Görüntüler	Gerekli programların kurulumunu yapar.																								
	Görsel efekt yazılımında açılış ayarlarını yapar.																								
	Görsel efekt yazılımına materyal ekler.																								
	Dönüştürme işlemlerini (transform) uygular.																								
	Materyallerin kompozisyon zaman çizelgesi panelinde dönüştürme işlemlerini yapar.																								

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu branşta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı

 MURAT SOZDEMİR BAKANBAŞI

 Okul Müdürü ÖL

 EKİ VE TEK. AND. LİS. MD.

10. Sınıf Robotik ve Kodlama Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
Robotik İçin Mikrodenetleyici Kart	Mikrodenetleyici kart yapısı ve çeşitlerini açıklar.	2	1	1	2	1	4	2	2	4	2										
	Robot türleri ve eğitsel amaçlı robotları açıklar.																				
	Robotta mekanik/elektromekanik bileşenleri açıklar.	2	2	1	1		4	4	2	2		2	1	1	1	1	4	2	2	2	2
	Robotta elektronik bileşenleri açıklar.																				
Mikrodenetleyici Kart Programlama	Sistem gereksinimlerine uygun mikrodenetleyici kart yazılımı kurulumunu yapar.																				
	Bilgisayarla mikrodenetleyici kart arasında uygun yöntemlerle bağlantı oluşturur.	1	1	3	2	4	2	2	6	4	8	2	2	3	4	1	4	4	6	8	2
	Geliştirme ortamı söz dizimi kurallarını programa uygun şekilde kullanır.																				
	Operatörleri geliştirilen programa uygun şekilde kullanır.																				
	Değişkenleri geliştirilen programa uygun şekilde kullanır.																				
	Fonksiyonları geliştirilen programa uygun şekilde kullanır.																				
	Seri iletişim yöntemlerini geliştirilen programa uygun şekilde kullanır.												1	1	1		3	2	2	2	6
Ortam kütüphanelerini geliştirilen programa uygun şekilde kullanır.																					

- İlîye genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurulacak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurulacak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu branşta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyonu kurumunun eğitim programını ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.



Murat SÖZER
 Okul Müdürü

10. Sınıf Nesne Tabanlı Programlama Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav																												
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																																						
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo																			
Çalışma Ortamı ve Temel İşlemler	Yazım hatalarını dikkate alarak nesne tabanlı programlama çalışma ortamını kullanır.																																							
	Yazım hatalarını dikkate alarak isim uzaylarını kullanır.	2	1	3	1	1	4	2	6	2	2																													
Kısayollar ve Diziye İşlemler Yapılır	Tanımlama kurallarını dikkate alarak değişkenleri ve temel veri türlerini kullanır.																																							
	İşlem önceliğine göre aritmetiksel operatörleri kullanır.	2	3	1	1	4	4	6	2	2	8	1	2	1	1	1	2	4	2	2	2																			
Sınıflar (Class)	Yazım kurallarına dikkat ederek şart ifadelerini kullanır.																																							
	Matematiksel operatörleri öncelik sırasına uygun kullanır.	1	1	1	3		2	2	2	6	2	1	1	1	3	4	2	2	2	2																				
Diziler (Array) ve Koleksiyonlar (Collections)	Yazım formatına dikkat ederek döngü yapılarını kullanır.																																							
	Programda hata ayıklaması yapar.																																							
Dizi Tanımlama ve Koleksiyonlar (Collections)	İhtiyaca uygun sınıf tanımlaması yapar.																																							
	Sınıfı ait özellikleri açıklar.																																							
Dizi Tanımlama ve Koleksiyonlar (Collections)	Tanımlama adımlarına dikkat ederek metotları tanımlar.																																							
	Farklı metot imzalarını tanımlayarak metotları aşın yükler.																																							
Dizi Tanımlama ve Koleksiyonlar (Collections)	Sınıfların erişim türünü belirler.																																							
	Kapsülleme (encapsulation), kalıtım (inheritance) ve çok biçimlilik (polymorphism) prensiplerini kullanır.																																							
Dizi Tanımlama ve Koleksiyonlar (Collections)	Dizi tanımlama kurallarına dikkat ederek dizileri kullanır.																				1	1	2	1	1	2	2	4	2	2										
	Koleksiyon sınıflarının farklarına göre kullanır.																				1	1	1	2		2	2	2	4											

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurulacak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurulacak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu branşta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.


Murat SÖZER
 Okul Müdürü



9. Sınıf Programlarına Temelleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav																											
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																																					
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo																		
Problem Çözme ve Algoritmalar	Problem çözme sürecindeki temel kavramları açıklar.																																						
	Problem türlerini açıklar.	2	3	4	1	5	4	6	8	2	10																												
Programlama Dilinde Temelleri	Programlama dilinin özelliklerini ve diğer programlama dillerinden farklarını açıklar.																																						
	Programlama dilini bilgisayara kurar.	3	2	1	4			6	4	2	8	1	2	2	1			2	4	4	2																		
Veri Yapıları	Programlama dilinde değişken, sabit ve operatörleri kullanır.																																						
	Programlama dilinde veri tiplerini amacına uygun kullanır.																																						
Karar ve Döngü Yapıları	Programlama dilinde tanımladığı veriye ait temel fonksiyonların yer aldığı programları geliştirir.																																						
	Farklı veri tiplerini (listeler, sözlükler vb.) kullanarak programlar geliştirir.																																						
Karar ve Döngü Yapıları	Kontrol yapılarını kullanarak programlar geliştirir.																																						
	Tekrarlı yapıları kullanarak programlar geliştirir.																																						

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurulacak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu branşa uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.


Murat SÖZER
 Okul Müdürü
 T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
 BİNGÖL İLÇESİ
 MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU İLİSİ M.D.

9. Sınıf Bilişim Teknolojileri Temelleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
Bilişim Etiği	Bilişim teknolojilerini ve internet (genel ağ) ortamını kullanma ve yönetme sürecinde dikkat edilmesi gereken etik ilkeleri açıklar.																				
	Bilgi güvenliğinin önemini açıklar.	2	1	2	3	1	4	2	4	6	2										
Dijital Dönüşüm	Bilgi güvenliğine yönelik tehditleri açıklar.																				
	Kişisel bilgisayar ve ağ ortamında bilgi güvenliğini sağlamaya yönelik işlemleri yürütür.																				
	Fikri mülkiyet hakkını açıklar.																				
	Birinci sanayi devrimini açıklar.	2	2	1	1	1	4	4	2	2	2	1	1			2	2				
	İkinci sanayi devrimini açıklar.																				
	Üçüncü sanayi devrimini açıklar.																				
	Dördüncü sanayi devrimini açıklar.																				
	Dijital dönüşüm kavramlarını açıklar.																				
	Büyük veri teknolojilerini açıklar.																				
	Arttırılmış gerçeklik ve sanallaştırma açıklar.																				
	Simülasyon sistemlerini açıklar.																				
	Otomasyon ve sensör teknolojilerini açıklar.	1	2	2	1	3	2	4	4	2	6	2	3	2	3	1	4	6	4	6	2
Bulut bilişim sistemlerini açıklar.																					
Siber güvenlik sistemlerini açıklar.																					
Üretim ve hizmet süreçlerinde dijital izlenebilirlik sistemlerini (RFID, RTLS ilişkili teknolojiler) açıklar.																					
Ar-Ge projesi geliştirme açıklar.																					
Kullanım kılavuzuna uygun olarak anakartı montaj için hazırlar.																					
Bileşen uyumluluğuna göre anakarta işlemciyi monte eder.																					
Bellek birimlerini anakart üzerine doğru monte eder.																					
Gemişleme yuvası kartlarını anakart üzerine doğru monte eder.																					
Disk sürücülerini kasaya doğru monte eder.																					
Anakartı kasa içine monte eder.																					

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu bransın uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.



9. Sınıf Bilgisayar Tasarım Uygulamalar Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
Temel Teknik Resim	Teknik resim kurallarına uygun olarak çizgi çalışması yapar.	1			1	2	2	2	1	3											
	Teknik resim kurallarına uygun olarak norm yazı yazar.	1	1		1	1	2	2	1	3											
	Teknik resim kurallarına uygun olarak temel geometrik çizimler yapar.	1	3	3	2	1	2	6	4	3											
	Teknik resim kurallarına uygun olarak izdüşümlerin görünüşlerini çizerek ölçülendirir.	2	1	2	1	2	4	2	4	1	4	2	1	1	3	1	4	2	2	6	2
Bilgisayarlı Çizim	Çizim programında hesap oluşturup program ara yüzünü kullanır.										2	2	3	1	3	4	4	6	2	6	
	Katı modelleme kurallarına uygun üç boyutlu modelleme yapar.										1	2	1	1	1	2	4	2	2	2	

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
• Bu branşta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.



Murat SÖZER
 Okul Müdürü

11/12. Sınıf Mikro Denetleyici Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Önite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
Sayısal İşlemler	Sayı sistemleri ile sayısal işlemler yapar.	2	1	2	3	1	4	2	4	6	2										
	Temel lojik kapılarla mantıksal işlemler yapar.	2	2	1	1	3	4	4	2	2	6	2	1	2	1	3	4	2	4	2	6
	Temel lojik entegrelerle devreler kurar.	1	2	2	1	1	2	4	4	2	2										
Mikrodenetleyici Programlama	Mikrodenetleyici Programlama											2	2	1	3	1	4	4	2	6	2
	Mikrodenetleyici ile giriş-çıkış kontrolü yapar.											1	2	2	1	1	2	4	4	2	2
	Mikrodenetleyiciye programı yükleyerek test eder.																				
Mikrodenetleyici ile Çevre Birimlerle Bağlama	Mikrodenetleyici ile tuş takımından veri okur.																				
	Mikrodenetleyici ile display kontrolü yapar.																				
	Mikrodenetleyici ile röle kontrol uygulamaları yapar.																				
	Mikrodenetleyici ile motor kontrol uygulamaları yapar.																				
	Mikrodenetleyici ile haberleşme uygulamaları yapar.																				

- İki üç gündünde yapılacak ortak sınavlarda çıkan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmalıdır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama boccisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu branzajta uygulanan eğitim programları birbirarası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanmış sınavların soru dağılımları ilgili dersin öğretmenleri tarafından değerlendirilmelidir.



11/12. Sınıf Nesnelerin İnterneti Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1. Dönem

Çüite	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																			
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
Nesneler ve Dağılımlar	Nesnelerin İnterneti (IoT) açıklar.																				
	Nesnelerin İnterneti bileşenlerini sıvar.	2	1	2	2	3	4	2	4	4	6										
	Nesnelerin İnternetinde İletişim Modellerini açıklar.																				
	Nesnelerin İnternetinde veri gizliliğinin önemini açıklar.																				
Devre Elemanları, Mikrodeneleyiciler ve Sensörler	Devre elemanlarının görevlerini açıklar.																				
	Breadbord kullanarak basit devre uygulaması yapar.	2	2	1	3	2	4	4	2	6	4	1	1	1		2	2	2			
	Mikrodeneleyicilerin görevini açıklar.																				
	Sensörlerin kullanım amacını açıklar.																				
Nesnelerin İnternetinde Programlama	Blok temelli programlama araçlarıyla uygulamalar yapar.	1	2	2			2	4	4			2	1	1	2	1	4	2	2	4	2
	Programlama dili ile nesnelerin İnterneti için program yazar.																				
	Nesnelerde veri işlemi süreçlerini açıklar.																				
	Yazılım API'lerinin açtığını açıklar.																				
	Kod güvenliğinin önemini açıklar.																				
	Mikrodeneleyici kart donanımı üzerinde yazılım dilini kullanır.												1	2	1	2	2	4	2	4	4
Simülasyonu aracı kullanarak otomasyon sistemi tasarlar.																					
Bilgisayar Ağları, Sık ve Bulut Bilgi İşlem	Yerel ve genel alan ağlarını açıklar.																				
	IoT'a kullanılan kablolu ve kablosuz ortamlara örnekler verir.											1	1	2	1	2	2	2	4	2	4
	Bilgisayar ağlarında kullanılan protokolleri açıklar.																				
	IoT sistemlerinde Wi-Fi kullanımına örnekler verir.																				
	MQTT protokolünü kullanarak bir IoT uygulaması geliştirir.																				
	Bulut bilişim modelini IoT kapsamında açıklar.																				
	Nesnelerin İnternetinde büyük veri kullanımına örneklerle açıklar.																				
	Bulut bilişimde güvenliğin önemini açıklar.																				

- İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmalıdır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablosunda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.
- Bu branzta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavlara soru dağılımları ilgili derin ululararası standartlarına göre düzenlenmiştir.



 T.C. Milli Eğitim Bakanlığı
 Okul Müdürü
 Murat SÖZER

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SAĞLIK BİLGİSİ TRAFİK KÜLTÜRÜ DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA)	AL-T ÖĞRENME ALANI (KONU ADI)	1.SINAV			2.SINAV			
		Okul Geneli Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			Okul Geneli Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru)			
		1.Senaryo yo	2.Senaryo yo	3.Senaryo yo	1.Senaryo yo	2.Senaryo yo	3.Senaryo yo	
SAĞLIK BİLGİSİ	KAZANIMLAR	Sağlık kavramını açıklar.	1	1	1			
		Çevresel etmenlerin kişi ve toplum sağlığına etkilerini analiz eder.	1	2	1			
		Sağlık hizmetlerinden yararlanma yollarını açıklar.	2	1				
		Hasta hakları ve sorumluluklarını açıklar.	2	1	1			
		Akrıcı ilaç kullanımının önemini açıklar.	1	1	1			
		Sağlıklı yaşam için hijyenin önemini açıklar.	2	1	2			
		Ağız ve diş sağlığının korunması için yapılması gerekenleri açıklar.	1	1	2			
		Bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını açıklar.		1	2			
		Büyüme ve gelişme süreçlerinden biri olan ergenlik döneminde fiziksel, duygusal ve sosyal değişimleri açıklar.						
		Fiziksel aktivitelerin sağlığın üzerindeki etkilerini değerlendirir.			1			
Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini açıklar.				1	1	1		
Obezitenin nedenlerini ve sağlık üzerindeki etkilerini açıklar				1	1	2		
Sağlıklı yaşam için zihinsel, duygusal ve sosyal sağlığın ergen bireyler açısından önemini açıklar				1	1	1		
Stres kaynaklarını örneklerle açıklar				1	1	1		
Stresle başa çıkma yollarını açıklar.				1	1	2		
Şiddetin birey üzerindeki etkilerini değerlendirir				1	1	1		
Tütün ürünleri, alkol ve madde kullanımının sonuçlarını değerlendirir.				1	1	1		
Tütün ürünleri, alkol ve madde bağımlılıklarından korunmak için kararlı ve tutarlı iletişim becerilerine sahip olması gerektiğini fark eder.				1	2	1		
Teknoloji bağımlılığının sonuçlarını değerlendirir				1	1	1		
İlk yardımın önemini açıklar.				1	1	1		
İlk yardımın amaçları ve temel uygulamalarını açıklar.				1	1			
Güvenli ilk yardım uygulaması için alınması gereken önlemleri açıklar.				1				
Hastanın/yaralının durumunu değerlendirir.								
Solumun yolu tıkanıklığı durumunda yapılacak ilk yardım basamaklarını açıklar.								

Ayşe İZANIMODU



1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.	2
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	1

İsmail
Gülşah ATILAN



1. SINAV

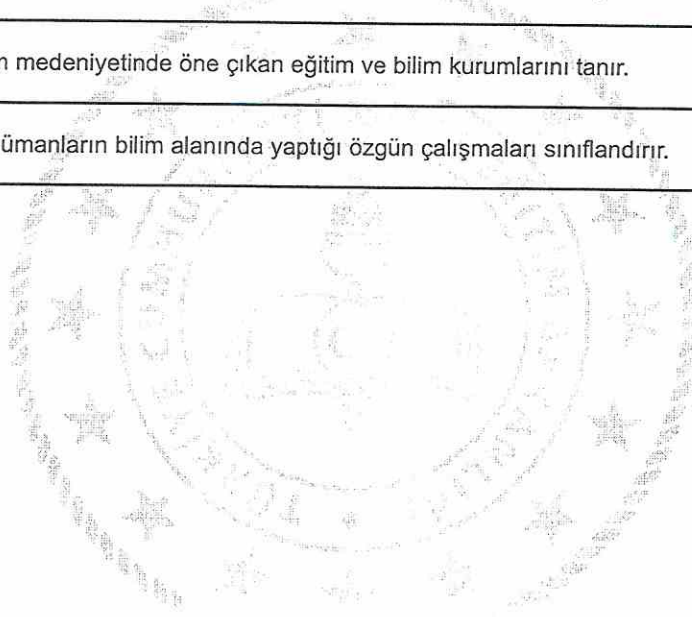
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Sarıldı

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	1
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.	1



Gülşen
Gülşen FATİH



1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	1
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	1



Genç
Gürşim SATIN

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	2
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	2

güven
Gülşüm Satıcı

**12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.	2
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	1

geni
güncel satır



1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır.	1
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	1

Geni
Gülşah FATİH



1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	İnsan ve İnsanın Yaratılışı	DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme	1
	Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	2
	İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	2

Gülşim
Gülşim SARIK



1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Seçildi

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	İnsan ve İnsanın Yaratılışı	DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme	1
	Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	2
	İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	2

*Geni
Gürbüm İttice*



1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	İnsan ve İnsanın Yaratılışı	DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme	1
	Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	2
	İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	2

gün
Gülsem SATIN



1. SINAV

BİYOLOJİ 10

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ) 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeyssiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	1
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	2
		10.1.1.3. Eşeyssiz üremeyi örneklerle açıklar.	2
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	1





9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
4. SENARYO

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
YAŞAM	Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları	Bİ.Y.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkı- rını sorgulayabilme	1
	Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	Bİ.Y.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorum- layabilme	1
	Bilimin Doğası, Bilimsel Araştırma Süreçleri	Bİ.Y.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorum- layabilme	1
	Bilim Etiği	Bİ.Y.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme	
	Canlıların Ortak Özel- likleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketi- mi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeos- tazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon)	Bİ.Y.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	2



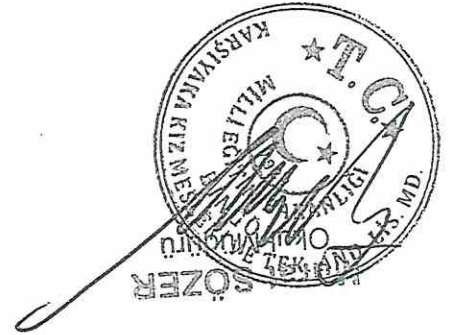
TARİH 11

1. SINAV

11. SINIF TARİH DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SIYASETİ (1595-1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	3
	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	3
	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	2

İsmet KARASU
Tarih Öğretmeni





12. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA	1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.	1
	1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder.	2
	1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder.	2
	1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir.	3

Murat Karaman
Okul Müdürü


Murat SÖZER
Okul Müdürü

9.SINIFLAR ATÖLYESİ DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
1. DÖNEM (7 SAATLİK DERS)

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1.Senaryo	1 Senaryo
GIYİMDE HAMMADDE VE YÜZEY ÖZELLİKLERİ	Giysi türleri	2	
	Giysi tanımı Giysi türleri -Giysi seçimini etkileyen faktörler	1	
	Giysi seçimini etkileyen faktörler	1	
	Giysilerin sınıflandırılması	2	
LİF VE İPLİK ÇEŞİTLERİ	Lif çeşitleri Tekstilin tanımı, ülkemizdeki yeri ve önemi	1	
	Tekstil liflerini tanımı		
	Lif karışımları - Lif çeşitlerinin belirlenmesi	1	
	Bakım talimat sembol ve anlamlar		
	İplik - Tekstil yüzeyleri ve terbiye işlemleri	1	
	Tekstil yüzeyleri terbiye işlemleri	1	
TEMEL DİKİŞ TEKNİKLERİ	El dikiş teknik çalışmaları		
	Elde dikiş dikme temel kavramları		
	Teyel çeşitleri		*
	Teyel çeşitlerini uygulama		
	İlik-düğme yeri tespiti		
	Örme ilik uygulaması Düğme dikme		
MAKİNEDEN DİKİŞ TEKNİK ÇALIŞMALARI	Makinede Düz Dikişin Tanımı ve Çeşitleri		
	Makineye Ayak Takma ve İğne takama İşlemini Uygulama		
	Makineye İplik Takma İşlemini Uygulama		
	Basit Makine Arızalarını Tespit Etme ve Sorunlarını Giderme		*
	Düz Sanayi Makinesi Temizlik ve Bakım Uygulaması		
	Baskı Dikişi, ve pervaz ile kenar Temizleme		
GIYİMDE SÜSLEME SANATI	-Modele Uygun Giysi Süsleme Malzemeleri Seçiminde Dikkat Edilecek Noktalar		
	-Süsleme Teknik Çalışmaları Dikiş Tekniği ile Yapılan Süslemeler		
	Modele Uygun Süsleme Malzemeleri Seçimi aksesuara diğesüsleme		*
	Fantezi Kumaşların Çeşitleri ve Özellikleri		
	Fantezi Kumaşlarda Dikim Teknikleri Uygulamaları		

İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, ders yüküne göre soru sayısı öz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır./(*) işaretleri dersler uygulama sınavı olup not uygulama navı olarak verilecektir.

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek naryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama-becerisine yönelik rular hazırlanıp uygulanacaktır.

Makbuse KAVLAK
Ders Öğretmeni

Remziye BARASI KAYA
Ders Öğretmeni

Muhsin AYGÜN
Müdür Yard
BİNGÖL İL MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
KIZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

11.SINIFLAR MODEL TASARIMI DERSİ
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
1. DÖNEM (3 SAATLİK DERS)

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1.Senaryo	1 Senaryo
MODEL ARAŞTIRMALARI	Tasarım ile İlgili Temel Kavramlar	2	
	Tasarım Araştırmasının Amacı ve Önemi		
	Moda Akımları	1	
	Türk ve Yabancı Modacılar	1	
	Giysi Tasarımı Çeşitleri	2	
	Modacılar Yönelik Tasarım Araştırmaları		
TASARIM AŞAMALARI	Tasarım Süreci	1	
	Giysi Türlerine Göre Tasarım Aşamaları	1	
TRENDARAŞTIRMALARI	Güncel Tüketici Davranışlar	1	
	Tüketici Eğilimi Tahminleri	1	
MODEL ARAŞTIRMALARI	Model Araştırmalarında Farklı Temaların Belirlenmesi		*
	Çocuk Giysi Kataloğu Hazırlama		
	Kadın Giysi Kataloğu Hazırlama		
	Erkek Giysi Kataloğu Hazırlama		
ANA VE YARDIMCI MALZEME ARAŞTIRMALARI	Ana ve Yardımcı Malzeme Tanımı		*
	Sipariş Tanımı ve Çeşitleri		
	Ana ve Yardımcı Malzemeler İçin Piyasa Araştırması		
	Örnek Sipariş Formu Oluşturma		
MARKA ARAŞTIRMASI	Kamuoyu Araştırması		*
	Markanın Pazardaki Konumu ve Önemi		*
	Marka İçin Olmazsa Olmazların Sıralanması		*
	Kullanılan Yöntemlerin Marka Başarısına Etkisi		*
			*

İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, ders yüküne göre soru sayısı öz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.(/(*) işaretleri dersler uygulama sınavı olup not uygulama navı olarak verilecektir.

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek naryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik rular hazırlanıp uygulanacaktır.

Makbuse KAYLAK
Ders Öğretmeni



9. Sınıf Temel Anatomi ve Fizyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1.Dönem	
Konu	Kazanımlar	1.Sınav	2.Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)
		1.Senaryo	1.Senaryo
İskelet ve Kasların Yapı ve İşlevleri	1. İskelet sistemi yapı ve işlevlerini ayırt eder.	2	1
	2. Kasların yapı ve işlevlerini ayırt eder	2	1
Vücut Sistemlerinin Yapı ve İşlevleri	1. Duyu organlarının yapı ve işlevlerini ayırt eder.	1	2
	2. Dolaşım sistemi organları, kanın yapı işlevlerini ayırt eder.	1	2
	3. Solunum sisteminin organlarının yapı ve işlevlerini ayırt eder.		
	4. Sindirim sistemi organların yapı ve işlevlerini ayırt eder.		
	5. Sinir sistemi organlarının yapı ve işlevlerini ayırt eder.		
	6. Ürogenital sistemi organlarının yapı ve işlevlerini ayırt eder.		
	7. Endokrin sistemi organlarının yapı ve işlevlerini ayırt eder.		
<ul style="list-style-type: none"> Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. 			

Doç. Dr. Korabeler



10. Sınıf Mesleki Resim Konu Soru Dağılım Tablosu

Konu	Kazanımlar	1.Dönem	
		1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)
		<u>1.Senaryo</u>	<u>2.Senaryo</u>
Temel Çizim ve Renklendirme	Temel tasarım eğitiminin önemi	2	-
	Noktanın plastik sanatlardaki önemi	3	-
	Çizgi	1	-
	Çizginin plastik sanatlardaki önemi	2	-
Temel Çizim ve Renklendirme	Nokta	1	-
	Nokta ile serbest yüzey düzenlemeleri	1	-
<ul style="list-style-type: none">Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.			

İmza

Derya KOCAKELÇİ

Saç Bakım ve Güzellik Dersi Okul Zümre Başkanı

İmza

Muhsin AYGÜN

Müdür BAŞYARDIMCISI



10. Sınıf Makyaj Uygulama Atolyesi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1.Dönem	
Konu	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu) <u>1.Senaryo</u>	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu) <u>2.Senaryo</u>
Temel Makyaj İlkeleri	Yüz anatomisi	1	-
	Yüz şekilleri	1	-
	Işığın makyaj üzerindeki etkisi	3	-
	Cilt rengini belirleme yöntemi	2	-
Kaş ve Kirpik Şekillendirme	Kaş şekillendirme	2	-
	Kaş şekillendirme yöntemleri	1	-
<ul style="list-style-type: none">Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.			

İmza

Derya KOCAKELÇİ

Saç Bakım ve Güzellik Dersi Okul Zümre Başkanı

İmza

Muhsin AYGÜN

Müdür BAŞYARDIMCISI



10. Sınıf Cilt Bakım Uyg. Atolyesi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1.Dönem	
Konu	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu) <u>1.Senaryo</u>	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu) <u>2.Senaryo</u>
Cilt Temizliği ve Bakımı	Cilt bakım ürünleri	2	-
	Cilt bakım ürünlerinin amaçları	2	-
	Cilt bakımında kullanım yöntemi	2	-
	Normal ve karma cilt temizliği	1	-
Cilt Temizliği ve Bakımı	Normal ve karma cilt temizliği ve bakımı	2	-
	Ciltlerin temizliği ve bakımı	1	-
	Cilt bakımında kullanılan ürün ve cihaz		
<ul style="list-style-type: none">Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.			

İmza

Derya KOCAKELÇİ

Saç Bakım ve Güzellik Dersi Okul Zümre Başkanı

İmza

Muhsin AYGÜN

Müdür BAŞYARDIMCISI



9. Sınıf Temel Bakım Aölçesi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Konu	Kazanımlar	1. Dönem	
		1. Sınav	2. Sınav
Kişisel Hijyen	1. Hijyen kurallarına uyarak kişisel bakım yapar.	1	1
	2. Yapacağı işe uygun iş kıyafetleri giyer.	1	
	3. Hizmet sunarken fiziksel sağlığını korumak için vücut mekânına göre uygun hareket eder.		
	1. Hijyen kurallarına uyarak salon hijyenini sağlar.	1	
	2. Çalışma ortamındaki araç gereç ve malzeme yi kullanıma hazır hâle getirir.	1	
Salon Hazırlığı ve Hijyeni	3. Kraför salonlarının fiziki koşullarını, içinde bulunan araç gereçleri ve cihazları kullanıma hazır hâle getirir.		
	4. Cilt bakım salonunun fiziki koşullarını, içinde bulunması gereken araç gereçleri ve cihazları kullanıma hazır hâle getirir.	1	
	5. Makyaj salonunun fiziki koşullarını, içinde bulunması gereken araç gereçleri kullanıma hazır hâle getirir.		
	1. Müşteri özelliklerini açıklar	1	
	2. Müşteriyi karşılar ve kayıt sistemi oluşturur.	1	
İşletme ve Organizasyon Hizmetleri	3. Nezaket kurallarına dikkat ederek müşteriyi uğurlar.		

Müşteri Ka ve Sat	Cilt Analiz	Klasik Masaj Teknikleri	Dekolte ve Yüz Masajı
4. Tüketici hakları mevzuatına uygun satış hazırlığı yapar.			
5. Satış tekniklerini kullanarak ürün satışı yapar.			
1. Cilt tipini belirlemek için tekniğe uygun olarak cilt yapısını analiz eder.	1		
2. Kozmetik uygulamalarında alerji testi yapar.			
3. Cilt hastalıklarının ve uygulama yapabileceği durumları tespit eder	1		
1. Kişinin özelliği ve isteğine göre masaj planlar.			
2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yapılacak masajın özelliğine uygun olarak masaj odasını hazırlar.			
3. Müşteriyi yapılacak işleme uygun şekilde hazırlar.			
4. Uygulanacağı masaj örneği kişisel hazırlıklarını yapar.			
5. Masajda kullanılan ürünleri seçer.			
6. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekniğine uygun el masajı uygulanması yapar.			
7. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekniğine uygun parmesaj uygulanması yapar.			
8. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekniğine uygun refleksiyon uygulanması yapar.			
9. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekniğine uygun presyon uygulanması yapar.			
10. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekniğine uygun perküsyon uygulanması yapar.			
11. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekniğine uygun vibrasyon uygulanması yapar.			
1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak tekniğine uygun dekolte ve yüz temizleme masajı yapar.			

Derya Kocakaleler





11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 12

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GİRİŞ	OKUMA 1. Edebiyat ve toplum ilişkisi 2. Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisi Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	"Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	2
HİKÂYE	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nde (1923-1940) yazılmış iki hikâye örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nde (1940-1960) yazılmış üç hikâye örneği	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	YAZMA - Öğrencilerden inceledikleri hikâyelerden birinin özelliklerine (bireyin iç dünyasını esas alan, toplumcu gerçekçi, millî-dinî duyarlılıkları yansıtan, modernist) uygun olarak bir hikâye yazmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1

E. Kaya
İsmail SAKIÇ

Hatice DUMAN



1. SINAV

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI 9

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
1. TEMA: SÖZÜN İNCELİĞİ	Okuma	TDE2.2. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	3
	Yazma	TDE4.1. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtmak için paragraf düzeyindeki bir yazısında süreci yönetebilme	2
		TDE4.2. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtan metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısına içerik oluşturabilme	
		TDE4.3. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilme	
		TDE4.4. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme	

- Bu tema çerçevesindeki okuma becerilerine yönelik öğrenme çıktıları öncelikle Cumhuriyet Dönemi'nden başlanarak dil ve anlatım bakımından günümüze en yakın özellikleri taşıyan şiir ve deneme türündeki eserler üzerinden gerçekleştirilir.

Aysel Keleş
Aysel KELEŞ
KINACI

İsmail Bekir
İsmail Bekir






10. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	10.1.1.1. Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	5
	10.1.2.1. Mol kavramını açıklar.	4


Fikri SERTDEMİR
Kimya Öğretmeni



Muhsin AYGÜN
Müdür Başyardımcısı



9. SINIF KİMYA DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ETKİLEŞİM	Kimya Hayattır	KİM.9.1.1. Kimya biliminin günlük hayata katkısına ilişkin çıkarım yapabilme	2
		KİM.9.1.2. Farklı ortamlarda kimyasal maddelerin kullanımından kaynaklanan problemleri çözebilme	2
	Atomdan Periyodik Tabloya	KİM.9.1.3. Atom teorilerindeki varsayımları kullanarak bilimsel bilginin değişebilirliğine ilişkin çıkarım yapabilme	2
		KİM.9.1.4. Atom orbitallerinin bağıl enerjilerine ilişkin veriye dayalı tahminde bulunabilme	2


Elif SERTDEMİR
Kimya Öğretmeni

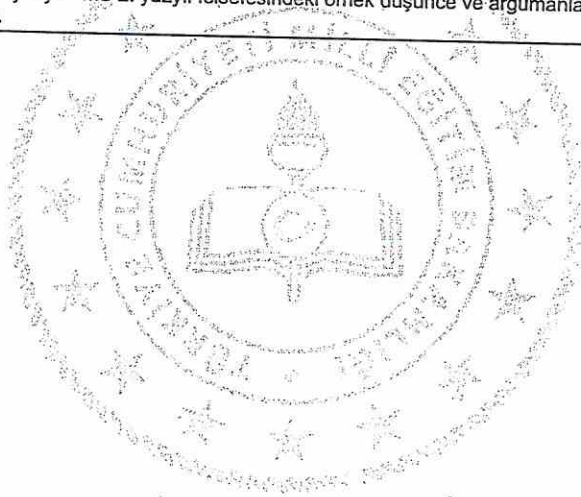




11. SINIF FELSEFE DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
MÖ 6. YÜZYIL- MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	2



Esmâ ÇİMEN



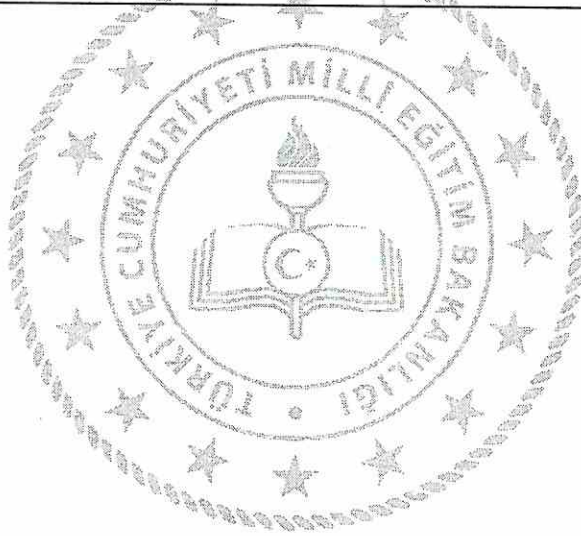
1. SINAV

FELSEFE 10

10. SINIF FELSEFE DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFEYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	3
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	3
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	1



Esma SİMEN

[Handwritten signature]



9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Studying Abroad	E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.	2
	E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.	1
	E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).	1
My Environment	E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.	2
	E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.	1


Muhsin AYGÜN
Müdür Yardımcısı
1923
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
BİNGÖL
KİMYA VE TEK. AND. S.



10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
School Life	E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	2
	E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	1
Plans	E10.2.R1. Students will able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.	1
	E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.	1
	E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.	1


Muhsin AYGÜN
Müdür Başvardımcısı



1. SINAV

İNGİLİZCE 11

11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Future Jobs	E11.1.R1.Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	1
	E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	1
	E11.1.W1. Students will be able to write CVs/Letters of intent for different job applications.	1
Hobbies and Skills	E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text.	1
	E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people's choices.	1
	E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	1





12. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Music	E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text.	1
Friendship	E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts.	1
	E12.2.W1. Students will be able to write an opinion essay about qualities of a good friend by stating reasons.	1



12 Sınıf Çocuk Aktiviteleri Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1. Sınav (24 Ekim-1 Kasım) Açık Uçlu	2. Sınav (30 Aralık-03 Ocak) Açık Uçlu
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1. Senaryo	1. Senaryo
Tekniğine uygun yüz ve vücut boyama hazırlığı yapar.	3	
Standartlara uygun çocuk oyun aktivitesini uygular.	3	*
Standartlara uygun olarak resim ve el işi etkinliği uygulaması yapar.		*

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. 1. Dönem 2. sınavı uygulama olarak yapılacaktır. Uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.


Ebru Nazan ALINAK


Aytaç BRAHİMOĞLU

Zümre Öğretmenleri



10. Sınıf Çocuk Gelişimi Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1. Sınav (25 Ekim-1 Kasım) Açık Uçlu	2. Sınav (30 Aralık-03 Ocak) Açık Uçlu
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1. Senaryo	1. Senaryo
Gelişimle ilgili temel kavramları ayırt eder	3	
Gelişim dönemlerini ayırt eder.	3	
Gelişime etki eden faktörleri açıklar.	2	
0-72 ay çocukların fiziksel gelişim özelliklerini açıklar.	2	
2. 0-72 ay çocukların fiziksel gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.		2
0-72 ay çocukların motor gelişim özelliklerini açıklar.		4
0-72 ay çocukların motor gelişimlerine yönelik etkinlikler hazırlar.		2

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.


Ayşe İBRAHİMOĞLU

Ebru Nazan ALINAK
Zümre Öğretmenleri



10.sınıf Oyun ve Oyuncak Atölyesi Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1. Sınav (24 Ekim-1 Kasım) Açık Uçlu	2. Sınav (30 Aralık-03 Ocak) Uygulamalı sınav
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1. Senaryo	1. Senaryo
0-36 ay çocuğunun gelişim alanlarını destekleyen oyun örneklerini uygular.	2	
0-36 ay çocuğunun gelişimine uygun etkinlikleri oyun yoluyla uygular.	2	
0-36 ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncak hazırlar.	2	
1. 37-72 ay çocuğunun gelişimini destekleyen oyuncak yapıp uygular.		*

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

1.Dönem 2.Sınavı uygulama sınavı olarak yapılacaktır. Uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

Ayşegül ZENGİN

Zümre Öğretmenleri

Ebru Nazan ALINAK



9.Sınıf Çocuk Ruh Sağlığı Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1. Sınav (24 Ekim - 1 Kasım) Açık Uçlu	2. Sınav (30 Aralık-03 Ocak) Açık Uçlu
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1. Senaryo	1. Senaryo
Ruh sağlığı ile ilgili temel konuları açıklar.	8	
0-72 Ay Çocuklarında etkili iletişim yöntemlerini açıklar.		3
İletişim engelleyen anne-baba-öğretmen tutumlarını ve diğer faktörleri açıklar.		2
Duygu ve davranış bozukluklarını açıklar.		2
Savunma mekanizmalarını açıklar.		3

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.


Ebrü Nazan ALINAK

Zümre Öğretmenleri


Berfin BAYSAK ÇİÇEK

Zümre Öğretmenleri



Muhammed AYGUN
Müdür Yrd.

11.Sınıf Yetersizlik Türleri Ve Kaynaştırma Dersi Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
	(28 Ekim-1 Kasım)	(30 Aralık-3 Ocak)
	Açık Uçlu	Açık Uçlu
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1. Senaryo	1. Senaryo
Özel eğitimle ilgili temel konuları açıklar.	3	
Erken tanının önemini açıklar	1	
Özel gereksinimli bireylerin kaynaştırma eğitimini açıklar.	2	
Görme yetersizliğini açıklar.	1	
Görme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar.	2	
Görme yetersizliği olan çocukların özelliklerini açıklar.	1	
İşitme yetersizliğini açıklar		2
İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar.		2
İşitme yetersizliği olan çocukların özelliklerini açıklar.		1
Dil ve konuşma bozukluklarını açıklar.		2
Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylerin eğitimini açıklar.		2
Dil ve konuşma bozukluğu olan çocukların özelliklerini açıklar.		1

[Handwritten Signature]
 Çayırca Zeynep
 Köçer Gel. Öğretmeni

[Handwritten Signature]
 Recep BAKSAL
 Çocuk Gel. Öğretmeni



9. Sınıf Müzik Ve Dramatik Etkinlikler Atölyesi Dersi Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
	(28 Ekim-1 Kasım)	(30 Kasım-3 Ocak)
	Açık Uçlu	Uygulamalı
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1. Senaryo	1. Senaryo
Erken çocukluk döneminde müziğin çocuğun gelişimine katkıları açıklanır.	2	
Müzik etkinlik çeşitleri açıklanır.	6	
Erken çocukluk eğitiminde kullanılan ritim araçları açıklanır.	2	
Erken çocukluk eğitiminde kullanılan ritim araçları yapar.		*
Yapılan ritim araçlarını ritim çalışmalarında kullanılır.		*
Ritim araçlarını kullanarak özgün ritim çalışmaları yapılır		*

Ayşe ZENGİN
Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Berfin BAYSAL
Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav

Mehsin Aygüler
Müzik Öğretmeni
BİNGÖL
KIZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU İLİM LİSESİ

12.Sınıf Seçmeli Sosyal Destek Hizmetleri Dersi Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
	(28 Ekim-1 Kasım)	(30 Aralık-3 Ocak)
	Açık Uçlu	Açık Uçlu
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1. Senaryo	1. Senaryo
Sosyal hizmetlerin tarihsel gelişimini açıklar.	3	
Sosyal hizmetlerin kapsamını açıklar.	4	
Sosyal dayanışmanın önemini açıklar.		2
Ülkemizde sosyal hizmet verilen hizmet türlerini ve kuruluşlarını açıklar.		2
Uluslararası sosyal hizmet veren kuruluşları açıklar.		2
Ailenin ve toplumun refahına yönelik verilen sosyal destek hizmetlerini açıklar.		1

Ayşegül ZENGİN
Çocuk Bel. Öğretmeni

Berfin BAŞKAC
Çocuk Bel. Öğretmeni





12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 2

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
GİRİŞ	YAZMA - Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir.	"Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	1
HİKÂYE	OKUMA 1. 1960 sonrası dönemden dört hikâye örneği 2. Küçürek (minimal) hikâye örnekleri Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimedede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1


Muhsin AYGIN
Müdür Başyardımcısı
1923
BİNGÖL
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
KARAKIZ MESLEKİ VE TEK. AND. LİS.

**1. SINAV****FİZİK 9****9. SINIF FİZİK DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1**

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
FİZİK BİLİMİ VE KARIYER KEŞFİ	Fizik Bilimi	FİZ.9.1.1. Fizik biliminin tanımına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
	Fizik Biliminin Alt Dalları	FİZ.9.1.2. Fizik biliminin alt dallarını sınıflandırabilme	1
	Fizik Bilimine Yön Verenler	FİZ.9.1.3. Fizik bilimine katkıda bulunmuş bilim insanlarının deneyimlerini yansıtabilme	1
	Fizik Bilimi ile İlgili Kariyer Keşfi	FİZ.9.1.4. Bilim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren kurum veya kuruluşlarda fizik bilimi ile ilişkili kariyer olanaklarını sorgulayabilme	1
KUVVET VE HAREKET	Temel ve Türetilmiş Nicelikler	FİZ.9.2.1. SI birim sisteminde birimleri verilen temel ve türetilmiş nicelikleri sınıflandırabilme	1
	Skaler ve Vektörel Nicelikler	FİZ.9.2.2. Skaler ve vektörel nicelikleri karşılaştırabilme	1

M. C. AYDIN
Müdür Başyardımcısı

**1. SINAV****FİZİK 10****10. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektrik Akımı, Potansiyel Farkı ve Direnç	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	1
		10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
	Elektrik Devreleri	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	3
		10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar.	2
		10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	1
		10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	1

Muhsin AYĞUN
Müdür Başyardımcısı

YATIRILMIŞ BİLİM BAKANLIĞI
BİNGÖL
KIZ MESLEKİ VE TEK. AND. LİS. MD.



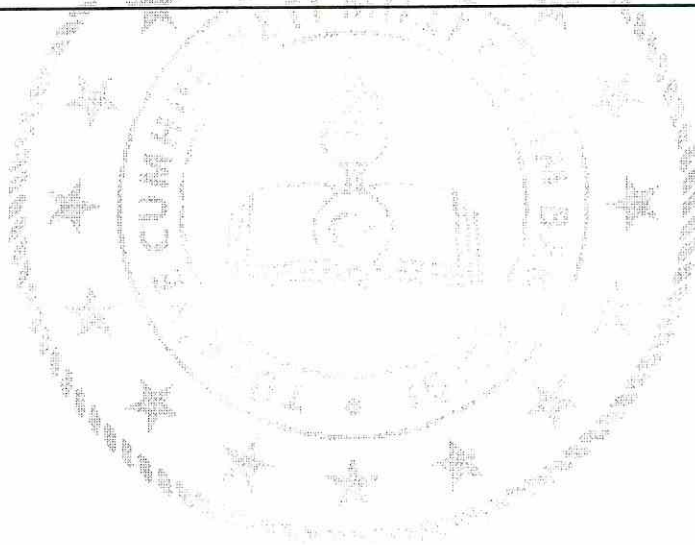
1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE AHİRET	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1
	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	1
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	2
	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	1





11. SINIF TARİH DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SIYASETİ (1595-1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	1
	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	3
	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin içdenizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	3
	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	2

İsmet KARACAN
Tarih Öğretmeni



10. Sınıf Erken Çocukluk ve Özel Eğitimde Özbakım Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
	(30 Ekim -3 Kasım)	(25-29 Aralık)
	Açık Uçlu	Açık Uçlu
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1. Senaryo	1. Senaryo
1. 0-1 yaş çocuklarının temizlik, bakım ve tuvalet gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.	3	
2. 0-1 yaş çocuklarının giyinme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.	1	
3. 0-1 yaş çocukların uyku ve dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.	1	
4. 0-1 yaş çocuklarında beslenmenin önemini açıklar.	1	
1-6 yaş çocuklarına kişisel temizlik, bakım ve tuvalet ihtiyacı ile ilgili becerilerinin hijyen kurallarına uygun olarak kazandırılmasına yardımcı olur.		2
2. 1-6 yaş çocuklarına giyinme ile ilgili becerilerinin kazandırılmasına yardımcı olur.		2
1-6 yaş çocuklarının dinlenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur.		2
4. 1-6 yaş çocuklarının beslenme gereksinimlerinin karşılanmasına yardımcı olur		3
Özel gereksinimli bireylere hijyen kurallarına uygun olarak kişisel temizlik becerilerinin kazandırılmasına yardımcı olur.		
2. Özel gereksinimli bireylerin beslenmelerine uygun becerilerinin kazandırılmasına yardımcı olur.		
3. Özel gereksinimli bireylere giyinme ile ilgili becerilerinin aşamalarına uygun olarak kazandırılmasına yardımcı olur		
4. Özel gereksinimli bireylere gelişim yaşına uygun tuvalet eğitiminin kazandırılmasına yardımcı olur.		
5. Özel gereksinimli bireylere ev içi yaşam ile ilgili becerilerinin geliştirilmesine yardımcı olur.		
6. Özel gereksinimli bireylerin ev dışı bağımsız yaşam becerilerinin kazandırılmasına yardımcı olur.		
1. Özel gereksinimli bireylerde sık karşılaşılan sorunlara çözüm önerileri geliştirir.		
2. Özel gereksinimli bireylerde sosyal becerilerinin kazandırılmasına yardımcı olur.		

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Ebru Nazan ALINAK Ayla İBRAHİMOĞLU Selma BARAÇ Ayşegül ZENGİN Berin ÇEÇEN
Zümre Öğretmenleri



Muhsin AVGÜN

Müdür Yard.

9. Sınıf Anne ve Çocuk Sağlığı Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1. Sınav (24 Ekim-01 Kasım) Açık Uçlu	2. Sınav (25- 29 Aralık) Açık Uçlu
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1. Senaryo	1. Senaryo
1. Genital sistemi açıklar.	2	
2. Döllenmeyi açıklar	3	
3. Gebelik belirtileri ve gebelikte uygulanan testleri açıklar	1	
4. Gebelik döneminde karşılaşılan şikayet ve hastalıkları açıklar	1	
5. Gebelik döneminde temizlik ve bakımı açıklar		1
6. Normal olmayan gebelikleri açıklar.		1
1. Doğum türleri ve doğum eylemi evrelerini açıklar		3
2. Normal olmayan doğumlar ve doğum müdahalelerini açıklar.		3
3. Yenidoğanın özelliklerini ve bakımını açıklar		
1. Lohusalık döneminin özelliklerini açıklar.		
2. Emziliklik döneminin özelliklerini açıklar.		
1. Bebeklik döneminde beslenmeyi açıklar		
2. Oyun döneminde beslenmeyi açıklar		
3. Oyun dönemi çocuğuna uygun beslenme planı hazırlar.		
1. 0-72 ay çocuklarında sık görülen şikâyetleri açıklar.		
2. 0-72 ay çocuklarında görülen bulaşıcı hastalıkları açıklar.		
3. 0-72 ay çocuklarında aşıları açıklar.		

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Ebru NAZAN ALINAK Ayla İBRAHİMOĞLU Selma BARAÇ Ayşegül ZENGİN Berfin ÇEÇEN
Zümre Öğretmenleri



11.sınıf Erken Çocukluk ve Özel Eğitimde Program Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1. Sınav (24 Ekim-01 Kasım) Açık Uçlu	2. Sınav (25-29 Aralık) Açık Uçlu
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1. Senaryo	1. Senaryo
1. Aylık plan, eğitim akışı ve etkinlik planı hazırlamada kullanılan kriterleri açıklar.	2	
2. Çocuğun ihtiyacına, yaş ve gelişim seviyesine uygun olarak öğrenme merkezlerine materyal hazırlar.	2	
Özel Eğitim mevzuatına göre özel gereksinimli bireyler için kullanılan BEP programını açıklar.	1	1
Özel eğitim mevzuatına göre özel gereksinimli bireyler için kullanılan grup eğitim planını açıklar.	1	1
3. Sanat etkinliklerini sınıflandırır.	2	
Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan BEP ve GEP uygulamaya yardımcı olur.	1	
Sanat etkinliklerini çocuğun yaşına, gelişim seviyesine, kazanım ve göstergelere uygun olarak hazırlar.	1	1
1. Öykü öncesi etkinlikleri yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun olarak hazırlar.		1
2. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun öykü anlatma tekniklerini hazırlayarak kullanır.		1
3. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun öykü sonrası etkinlikleri kullanır.		1
4. Türkçe etkinlik planı hazırlar		1
5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini özel gereksinimli bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.		
6. Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.		1
1. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun olarak oyun ve hareket etkinlik örnekleri sunar		2
2. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun oyun ve hareket etkinlikleri planı hazırlayarak oyun albümü oluşturur.		
3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak özel gereksinimli bireylerin özelliklerine, ihtiyaçlarına göre araç gereç ve ortamı planlar.		
4. Özel gereksinimli bireylerin eğitim ihtiyaçlarına göre hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programı ve grup eğitim planı uygulamaya yardımcı olur.		
1. Yaş, gelişim düzeyi, kazanım ve göstergelere uygun müzik etkinlik örnekleri sunar.		

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Ebru Nazan ALINAK Ayla İBRAHİMOĞLU Şeyma BARAÇ Ayşegül ZENGİN Berfin ÇECEN
Zümre Öğretmenleri





1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	İnsan ve İnsanın Yaratılışı	DKAB.9.1.1. İnsanın yaratılışını ve özelliklerini ayetlerden hareketle tefekkür ederek sorgulayabilme	1
	Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	2
	İbadet ve Dua Eden Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.3. Allah (cc) ile iletişimin ibadet ve dua ile sağlandığını yansıtabilme	2

Zeynep Öğretmenler
Mukaddes AKTEKİN

Ayten TUNG

Bülent SAHAN

Muhammed AYDIN
Müdür Yard.





1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.1. Allah (cc) inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	1
	10.1.2. Allah (cc)'in varlığı ve birliği konusunda akli ve naklî delilleri analiz eder.	1
	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'i tanır.	1
	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	1
	10.1.5. İnsanın Allah (cc) ile irtibat yollarını fark eder.	1

Mukaddes AKTERİN
M.İ.

Alihan TUNÇ

Gülşim SAHİN





1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 11

11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE AHİRET	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1
	11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.	1
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	2
	11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.	1

Mukaddes AKTEKİN

Ayşe HANCI

Gülşem SİHİR





1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE
AHLAK BİLGİSİ 12

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir.	1
	12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanır.	1
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmalarını sınıflandırır.	1

Mukadder AKTEKİN
Mhi

Ayhan TUNÇ

Gökem SAHİN
Am

M. A. Ç. M.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
1923
Mehmet Akif Ersoy
Mektepli ve T. D. B. D. D.
Yardı.

TUTANAK

(Birden Fazla Şubede Okutulan Dersler İçin)

İlgi: a) Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği.

b) Milli Eğitim Bakanlığı'nın 20/09/2023 tarihli ve 84652758 sayılı yazısı.

İlgi (a) Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (f) bendinde "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. hükmü yer almaktadır. İlgi (b) yazıda belirtildiği üzere il/ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar çerçevesinde konu soru dağılım tablolarının il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlükleri ile hazırlanması ve öğrencilere duyurulması gerekmektedir.

17/10/2024 tarihinde Karşıyaka Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 9-10-11 Sınıf Coğrafya Dersi zümre öğretmenlerince yapılan toplantıda alınan karar gereği 9-10-11. Sınıf şubelerinde Coğrafya dersinden **ortak sınav yapılmasına**, Bingöl İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusunu yaptığı Konu Soru Dağılım Tablolarında yer alan 9.sınıflar için 1 numaralı senaryo, 10 sınıflar için 1 numaralı senaryo ve 11. Sınıflar için 10 numaralı senaryonun uygulanmasına ve karar verilen konu soru dağılım tablosunun sınıf panolarında ve okulun resmi internet sayfasında yayınlanmasına karar verilmiştir.

İş bu tutanak lüzumu üzerine tanzim edilmiş olup Coğrafya dersi **okul ders zümre başkanlarınca** imza altına alınmıştır. 17/10/2024

Tahsin DENER
Zümre Başkanı

Hüsamettin KARAYEL
Coğrafya Öğretmeni

Bahaddin DENGESİK
Coğrafya Öğretmeni

Mustafa BAKI
Coğrafya Öğretmeni



11. SINIF COĞRAFYA DERSİ (4 SAATLİK)
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 10

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DOĞAL SİS-TEMLER	11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	1
	11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder.	2
	11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	1
	11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar.	1
BEŞERÎ SİSTEMLER	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.	2
	11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir.	1
	11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	2
	11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.	1

11. SINIF COĞRAFYA DERSİ (4 SAATLİK)
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERÎ SİSTEMLER	11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	1
	11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.	1
	11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.	1
	11.2.6. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.	1
	11.2.7. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.	1
	11.2.8. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.	1
	11.2.9. Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir.	1
	11.2.10. Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir.	1
	11.2.11. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar.	1

Tahsin DENER
Coğrafya Öğrt.

Hüsamettin KARAYEL
Coğrafya Öğrt.

haddin DENGESİK
Müdür Yardımcısı

Mah
Müşaf BAĞI
Müdür Yardımcısı

